

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile per la Mitigazione del Rischio da Eventi Naturali
Città	PAVIA
Codizione	0180107302400002
Ateneo	Università degli Studi di PAVIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	45	45	46

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	4	63,0	89,1	60,6

	LMCU; LM)	2018	13	36,0	83,1	53,5
		2019	18	39,0	70,1	44,9
		2020	28	32,0	73,9	40,9
		2021	25	12,0	56,1	31,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	4	62,0	75,3	52,5
		2018	13	33,0	73,6	46,5
		2019	16	35,0	62,1	38,3
		2020	21	30,0	65,6	34,9
		2021	22	11,0	46,3	27,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	5	189,0	275,6	194,7
		2018	19	150,0	264,1	181,1
		2019	32	122,0	245,7	161,8
		2020	46	111,0	232,6	145,0
		2021	46	80,0	199,6	122,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	5	116,0	177,3	120,7
		2018	18	99,0	170,4	110,7
		2019	31	70,0	153,7	96,1
		2020	44	64,0	144,9	84,5
		2021	43	39,0	125,4	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	4	113,0	154,1	108,1
		2018	17	97,0	151,6	99,1
		2019	29	66,0	139,4	84,8
		2020	43	62,0	134,1	74,7
		2021	42	39,0	113,9	61,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	3	26,0	27,7	16,1
		2020	12	24,0	31,4	15,1
		2021	12	12,0	26,7	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	3	66,0	80,1	55,5
		2020	13	51,0	79,4	50,6

		2021	13	32,0	74,3	46,3
--	--	------	----	------	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2017	5	5	100,0%	39,0	116,0	33,6%	86,6	177,3	48,8%	49,2	120,7	40,8%
		2018	17	18	94,4%	38,0	99,0	38,4%	90,0	170,4	52,8%	46,8	110,7	42,2%
		2019	27	31	87,1%	18,0	70,0	25,7%	83,0	153,7	54,0%	40,6	96,1	42,2%
		2020	27	44	61,4%	8,0	64,0	12,5%	68,9	144,9	47,5%	30,3	84,5	35,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	3	3	100,0%	26,0	66,0	39,4%	27,7	80,1	34,6%	16,1	55,5	29,1%
		2020	12	13	92,3%	24,0	51,0	47,1%	31,4	79,4	39,6%	15,1	50,6	29,9%
		2021	12	13	92,3%	12,0	32,0	37,5%	26,7	74,3	36,0%	16,1	46,3	34,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	3	3	100,0%	54,0	66,0	81,8%	59,0	80,1	73,6%	39,8	55,6	71,5%
		2020	13	13	100,0%	41,0	51,0	80,4%	62,9	79,4	79,1%	37,9	50,6	75,0%
		2021	13	13	100,0%	23,0	32,0	71,9%	56,4	74,4	75,8%	35,0	46,4	75,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	2	4	50,0%	14,0	63,0	22,2%	35,1	89,1	39,4%	15,7	60,6	26,0%
		2018	5	13	38,5%	9,0	36,0	25,0%	40,4	83,1	48,6%	15,1	53,5	28,3%
		2019	14	18	77,8%	10,0	39,0	25,6%	38,1	70,1	54,4%	11,8	44,9	26,4%
		2020	25	28	89,3%	7,0	32,0	21,9%	37,7	73,9	51,1%	12,1	40,9	29,6%
		2021	25	25	100,0%	2,0	12,0	16,7%	31,7	56,1	56,5%	9,7	31,8	30,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	133,0	18,0	7,4	187,1	20,6	9,1	116,9	17,5	6,7
		2017	5	13	0,4	116,0	14,0	8,3	180,1	23,0	7,8	112,2	17,8	6,3
		2018	18	23	0,8	99,0	18,0	5,5	172,1	25,7	6,7	104,7	18,6	5,6
		2019	31	24	1,3	70,0	18,0	3,9	153,9	25,9	6,0	93,0	19,8	4,7
		2020	44	27	1,6	64,0	18,0	3,6	144,9	26,6	5,5	83,7	20,7	4,0
		2021	43	27	1,6	39,0	20,0	2,0	125,4	26,1	4,8	70,4	21,1	3,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa	Non disponibile												

	conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	20	756	26,5%	33,0	3.360,0	9,8‰	219,3	6.598,8	33,2‰	126,7	3.884,5	32,6‰
		2019	75	1.302	57,6%	0,0	2.145,0	0,0‰	200,1	6.073,4	33,0‰	94,1	3.390,5	27,8‰
		2020	0	1.398	0,0%	0,0	1.689,0	0,0‰	124,3	5.173,6	24,0‰	62,0	2.708,7	22,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2017	0	198	0,0%	102,0	5.340,0	19,1‰	367,3	9.253,8	39,7‰	161,3	5.788,4	27,9‰
		2018	20	792	25,3%	48,0	4.323,0	11,1‰	373,9	8.899,6	42,0‰	201,1	5.337,9	37,7‰
		2019	75	1.302	57,6%	21,0	2.916,0	7,2‰	293,0	8.165,0	35,9‰	136,9	4.620,1	29,6‰
		2020	0	1.446	0,0%	0,0	2.295,0	0,0‰	139,3	7.060,0	19,7‰	77,6	3.700,3	21,0‰
		2021	15	1.404	10,7%	0,0	1.566,0	0,0‰	44,0	4.108,7	10,7‰	44,4	2.265,7	19,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	3	333,3%	2,0	26,0	76,9‰	4,0	27,7	144,3‰	2,5	16,1	154,2‰
		2020	4	12	333,3%	1,0	24,0	41,7‰	5,0	31,4	159,1‰	2,8	15,1	182,8‰
		2021	0	12	0,0%	0,0	12,0	0,0‰	3,4	26,7	128,3‰	1,7	16,1	107,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	1	4	250,0%	0,0	63,0	0,0‰	17,6	89,1	197,1‰	8,0	60,6	132,4‰
		2018	4	13	307,7%	0,0	36,0	0,0‰	22,4	83,1	269,8‰	8,3	53,5	154,1‰
		2019	13	18	722,2%	0,0	39,0	0,0‰	26,3	70,1	374,7‰	6,7	44,9	149,1‰
		2020	24	28	857,1%	1,0	32,0	31,3‰	25,1	73,9	340,4‰	6,9	40,9	169,4‰
		2021	25	25	1.000,0%	0,0	12,0	0,0‰	22,1	56,1	394,4‰	5,7	31,8	179,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	4	4	100,0%	45,0	62,0	72,6%	60,4	75,3	80,3%	42,7	52,5	81,2%
		2018	13	13	100,0%	21,0	33,0	63,6%	57,1	73,6	77,7%	35,8	46,5	77,0%
		2019	15	16	93,8%	24,0	35,0	68,6%	51,7	62,1	83,2%	31,4	38,3	82,1%
		2020	18	21	85,7%	15,0	30,0	50,0%	50,6	65,6	77,1%	26,6	34,9	76,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	4	4	100,0%	45,0	62,0	72,6%	61,9	75,3	82,2%	43,2	52,5	82,2%
		2018	13	13	100,0%	21,0	33,0	63,6%	58,7	73,6	79,8%	36,4	46,5	78,4%
		2019	15	16	93,8%	24,0	35,0	68,6%	51,7	62,1	83,2%	31,6	38,3	82,5%
		2020	18	21	85,7%	15,0	30,0	50,0%	51,6	65,6	78,6%	27,0	34,9	77,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	4	4	100,0%	11,0	62,0	17,7%	31,3	75,3	41,6%	19,4	52,5	37,0%
		2018	13	13	100,0%	6,0	33,0	18,2%	30,6	73,6	41,6%	16,9	46,5	36,4%
		2019	14	16	87,5%	9,0	35,0	25,7%	31,4	62,1	50,6%	15,3	38,3	40,0%
		2020	17	21	81,0%	2,0	30,0	6,7%	28,9	65,6	44,0%	11,8	34,9	33,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	4	4	100,0%	11,0	62,0	17,7%	32,6	75,3	43,3%	20,2	52,5	38,5%
		2018	13	13	100,0%	6,0	33,0	18,2%	30,9	73,6	41,9%	17,4	46,5	37,5%
		2019	14	16	87,5%	9,0	35,0	25,7%	33,0	62,1	53,1%	15,8	38,3	41,2%
		2020	17	21	81,0%	2,0	30,0	6,7%	29,9	65,6	45,5%	12,2	34,9	35,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	4	4	100,0%	45,0	62,0	72,6%	56,4	75,3	75,0%	35,3	52,5	67,3%
		2020	13	13	100,0%	14,0	33,0	42,4%	51,7	73,6	70,3%	29,0	46,5	62,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	13	13	100,0%	45,0	49,0	91,8%	48,7	76,4	63,7%	34,9	46,5	75,0%
		2021	13	13	100,0%	24,0	30,0	80,0%	49,3	69,7	70,7%	33,8	43,5	77,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	1.019,0	1.245,0	81,8%	1.331,0	1.469,4	90,6%	1.211,9	1.393,3	87,0%
		2017	457	926	49,4%	805,0	1.078,0	74,7%	1.464,0	1.703,3	86,0%	1.220,3	1.428,8	85,4%
		2018	801	1.320	60,7%	968,0	1.230,0	78,7%	1.497,7	1.843,9	81,2%	1.208,8	1.493,2	80,9%
		2019	785	1.323	59,3%	636,0	1.157,0	55,0%	1.369,0	1.781,4	76,9%	1.208,6	1.554,3	77,8%
		2020	908	1.425	63,7%	642,0	1.017,0	63,1%	1.439,2	1.791,4	80,3%	1.238,2	1.584,0	78,2%
		2021	857	1.393	61,5%	730,0	1.160,0	62,9%	1.382,9	1.724,8	80,2%	1.243,2	1.601,1	77,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2016	0	0	0,0%	1.019,0	1.245,0	81,8%	1.339,6	1.469,4	91,2%	1.223,4	1.393,3	87,8%
		2017	508	926	54,9%	805,0	1.078,0	74,7%	1.485,6	1.703,3	87,2%	1.245,3	1.428,8	87,2%

	determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	944	1.320	71,5%	1.009,0	1.230,0	82,0%	1.586,1	1.843,9	86,0%	1.245,2	1.493,2	83,4%
		2019	886	1.323	67,0%	752,0	1.157,0	65,0%	1.486,6	1.781,4	83,5%	1.274,9	1.554,3	82,0%
		2020	998	1.425	70,0%	751,0	1.017,0	73,8%	1.514,2	1.791,4	84,5%	1.311,7	1.584,0	82,8%
		2021	925	1.393	66,4%	780,0	1.160,0	67,2%	1.439,9	1.724,8	83,5%	1.326,6	1.601,1	82,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	1.019,0	1.245,0	81,8%	1.354,6	1.469,4	92,2%	1.253,2	1.393,3	89,9%
		2017	529	926	57,1%	805,0	1.078,0	74,7%	1.495,0	1.703,3	87,8%	1.275,4	1.428,8	89,3%
		2018	965	1.320	73,1%	1.009,0	1.230,0	82,0%	1.607,1	1.843,9	87,2%	1.284,6	1.493,2	86,0%
		2019	919	1.323	69,5%	785,0	1.157,0	67,8%	1.533,8	1.781,4	86,1%	1.329,8	1.554,3	85,6%
		2020	1.077	1.425	75,6%	826,0	1.017,0	81,2%	1.573,9	1.791,4	87,9%	1.386,0	1.584,0	87,5%
		2021	1.055	1.393	75,7%	917,0	1.160,0	79,1%	1.504,1	1.724,8	87,2%	1.412,2	1.601,1	88,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	4	4	100,0%	62,0	62,0	100,0%	75,1	75,3	99,8%	51,8	52,5	98,7%
		2018	13	13	100,0%	32,0	33,0	97,0%	73,3	73,6	99,6%	45,8	46,5	98,6%
		2019	15	16	93,8%	32,0	35,0	91,4%	60,4	62,1	97,2%	37,4	38,3	97,7%
		2020	19	21	90,5%	28,0	30,0	93,3%	62,6	65,6	95,4%	33,6	34,9	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	4	4	100,0%	27,0	62,0	43,5%	30,0	75,3	39,8%	15,4	52,5	29,4%
		2019	13	13	100,0%	10,0	33,0	30,3%	25,0	73,6	34,0%	13,0	46,5	27,9%
		2020	9	16	56,3%	3,0	35,0	8,6%	22,3	62,1	35,9%	10,8	38,3	28,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	4	0,0%	0,0	62,0	0,0%	1,4	75,3	1,9%	0,5	52,5	0,9%
		2018	0	13	0,0%	0,0	33,0	0,0%	1,7	73,6	2,3%	0,5	46,5	1,0%
		2019	0	16	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,4	62,1	0,7%	0,1	38,3	0,2%
		2020	0	21	0,0%	0,0	30,0	0,0%	0,3	65,6	0,4%	0,1	34,9	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	4	0,0%	1,0	62,0	1,6%	2,6	75,3	3,4%	2,2	52,5	4,3%
		2020	0	13	0,0%	2,0	33,0	6,1%	3,3	73,6	4,5%	2,2	46,5	4,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	13	13	100,0%	48,0	49,0	98,0%	66,3	76,4	86,7%	42,1	46,5	90,6%
		2021	13	13	100,0%	29,0	30,0	96,7%	60,6	69,7	86,9%	39,5	43,5	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	0	0	0,0%	36,0	42,0	85,7%	44,0	52,3	84,2%	25,3	33,8	74,9%
		2021	6	8	75,0%	34,0	39,0	87,2%	40,8	43,8	93,2%	26,5	32,0	82,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	0	0	0,0%	36,0	42,0	85,7%	35,6	45,0	79,1%	23,0	32,0	72,0%
		2021	6	8	75,0%	34,0	39,0	87,2%	18,3	20,8	88,0%	23,0	28,9	79,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	0	0	0,0%	36,0	41,0	87,8%	35,6	44,2	80,5%	23,0	30,8	74,8%
		2021	6	7	85,7%	34,0	38,0	89,5%	18,3	20,3	90,1%	23,0	28,1	82,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	194,0	10,4	18,7	274,9	12,0	23,0	188,4	11,4	16,6
		2017	5	7,7	0,6	189,0	9,0	21,0	280,3	14,1	19,8	186,3	11,8	15,8
		2018	19	11,0	1,7	150,0	10,3	14,6	267,3	15,2	17,6	176,6	12,0	14,7
		2019	32	11,0	2,9	122,0	9,6	12,7	246,1	14,8	16,7	161,0	12,4	13,0
		2020	46	11,0	4,2	111,0	8,2	13,5	232,7	14,6	15,9	147,4	12,7	11,6

		2021	46	11,6	4,0	80,0	9,7	8,3	199,6	14,3	14,0	130,1	12,8	10,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	54,0	3,7	14,6	89,9	3,9	23,3	59,9	4,9	12,2
		2017	5	7,7	0,6	63,0	4,0	15,6	91,4	5,9	15,4	58,9	5,2	11,3
		2018	13	6,8	1,9	36,0	5,3	6,8	83,1	5,6	14,7	51,5	5,4	9,5
		2019	18	6,8	2,7	39,0	6,0	6,5	70,0	8,0	8,7	44,8	6,1	7,4
		2020	28	6,3	4,4	32,0	5,3	6,1	74,7	7,7	9,7	40,7	6,5	6,3
		2021	25	7,3	3,4	12,0	5,8	2,1	56,4	8,4	6,7	33,2	6,9	4,8

Breve commento

COMMENTI ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

LM interateneo in Civil Engineering for the Mitigation of Risk from Natural Hazards

Pavia, 14/11/2022

Introduzione

Il corso di studi è giunto alla conclusione del quinto anno dalla sua creazione. Il CdLM, classe LM-23 Ingegneria Civile, si configura come un corso in lingua inglese, rivolto principalmente, ma non esclusivamente, a studenti stranieri (esiste un altro CdLM in Ingegneria Civile in lingua italiana della stessa classe ma con impostazione e contenuti non del tutto sovrapponibili), con un'organizzazione della didattica particolare (prevalenza di corsi intensivi in serie), con partecipazione alla docenza di esperti esterni, italiani e stranieri, che contribuiscono alla didattica come docenti a contratto. La partecipazione degli esperti esterni viene ritenuta un punto qualificante del corso di studi e viene pubblicizzata sul sito web del corso (civrisk.unipv.it). Il corso costituisce un possibile sbocco per laureati triennali della classe L-7 Ingegneria civile e ambientale (o equivalente).

Si esprimono qui alcuni commenti in merito all'andamento e all'organizzazione del corso di studio, alla luce dei dati statistici riportati nelle tabelle ministeriali, del monitoraggio interno esercitato dal coordinamento didattico del corso e dal Gruppo del Riesame, e tenendo conto delle specificità del corso sopra ricordate.

I. Sezione numerosità (indicatori iC00a – iC00h)

I dati indicano una numerosità pressoché pari a quella dell'anno precedente, dopo un periodo di rapida crescita dall'istituzione del corso. La tendenza iniziale alla rapida crescita, in particolare di studenti stranieri, sembra avere risentito della crisi dovuta alla pandemia COVID. Gli avvisi di carriera al primo anno (IC00a) relativi al 2021 sono 25 a fronte di 28 per l'anno 2020, mentre il numero totale di iscritti regolari (42) differisce di una unità rispetto al 2020 (43). Il numero di domande di prevalutazione dei requisiti pervenute da studenti in gran parte stranieri è comunque in continua crescita (oltre 120 per l'a.a 2020-2021; oltre 160 per l'a.a. 2021-2022, oltre 380 per il 2022-2023). Si rileva come il dato sia in controtendenza rispetto al trend nei corsi della stessa area geografica, che dal 2017 ha visto una marcata flessione nelle immatricolazioni. Il numero complessivo di studenti resta inferiore rispetto all'obiettivo prefissato inizialmente alla creazione del corso, che ritiene ottimale un numero totale di circa 40 nuovi immatricolati al primo anno. Tale obiettivo è inferiore alla numerosità dei corsi dell'area geografica (56 nel 2021), al fine di poter mantenere una numerosità compatibile con la diversa organizzazione didattica. Il numero di laureati risulta ancora inferiore alla media dell'area geografica come conseguenza del transitorio non ancora esaurito dall'istituzione del corso.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica (iC01 – iC09)

Indicatori iC01 e iC02: seppur con una flessione che riflette l'andamento dell'area geografica e nazionale, restano abbondantemente superiori alla media di ateneo e alla media dell'area geografica, e mostrano come un'elevatissima percentuale di studenti superi gli esami e si laurei entro la durata nominale del corso.

Indicatore iC04: negli ultimi anni il corso è arrivato ad essere composto esclusivamente (100%) da studenti provenienti da altri atenei, in particolare stranieri. Il corso di laurea presenta un elevato grado di attrattività di studenti da atenei stranieri, tuttavia la totale assenza di iscritti provenienti dal nostro ateneo e da atenei italiani non è da considerarsi come dato positivo. Si rimanda ai commenti finali per un'ulteriore discussione del dato.

Indicatore iC05: Il rapporto studenti/docenti si mantiene basso rispetto alle medie di ateneo e di area geografica, coerentemente con il numero ancora basso di studenti rispetto all'obiettivo prefissato.

Indicatore IC08: valore (83.3%) pari alla media di ateneo e leggermente inferiore a quello della media di area geografica (84%).

Indicatore iC09 (qualità della ricerca del corpo docente): nel 2021 il valore è passato da 0,9 del 2020 a 1.1, avvicinandosi al valore di ateneo 1,2 e leggermente superiore al valore 1,0 dell'area geografica e nazionale.

III. Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione (iC10 – iC12)

Gli indicatori relativi alla mobilità all'estero (iC10 e iC11, CFU acquisiti all'estero), fino al 2020 tutti ampiamente superiori a media di ateneo, media di area geografica e media nazionale, sono crollati a zero causa pandemia Covid. Si ritiene il dato non significativo. Al 2021 l'indicatore benchmark del corso iC12 ha raggiunto 1000 per mille, a fronte di 0 per l'ateneo, 394 dell'area geografica e 180 nazionale.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13 – iC19)

Una percentuale molto elevata degli studenti risulta in pari con gli esami, e al passo con i tempi per il conseguimento del titolo, per tutte le coorti (indicatori da iC13 e da iC15 a iC17), con valori superiori al 80% che si pongono nettamente al di sopra delle medie di ateneo, regionale e nazionale.

L'indicatore di soddisfazione IC18 si conferma pari al 100%, tuttavia la numerosità del campione è ancora ridotta.

Gli indicatori IC19 sono leggermente inferiori alla media di ateneo e inferiori alla media di area geografica, in quanto, come ricordato nell'introduzione, la partecipazione alla docenza di esperti esterni italiani e stranieri è ritenuta un elemento qualificante del corso.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21 – iC24)

I dati indicano al momento un tasso di abbandono nullo, e una percentuale di laureati entro la durata normale del corso del 56%, significativamente maggiore delle medie di ateneo, di area geografica e nazionale.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

Risultano disponibili al momento solo i dati riferiti alla soddisfazione in due anni (2020 e 2021, entrambi 100%). I dati ANVUR sull'occupazione appaiono abbondantemente incompleti (i dati rilevati sono sensibilmente inferiori al numero di laureati). Da rilevamenti interni (contatti diretti con gli ex studenti), per le prime tre coorti 2017, 2018 e 2019 (laureati rispettivamente nel 2019, 2020, 2021) il tasso di occupazione dei laureati a un anno dalla laurea (indice iC26) risulta rispettivamente pari a 100%, 100%, 92.3%. Diversi laureati hanno proseguito in studi di dottorato (laureati 2019: 1, laureati 2020: 4, laureati 2021: 2)

VII. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Come già ricordato sopra, il rapporto studenti/docenti è basso rispetto alle medie di riferimento a causa della numerosità ancora contenuta delle coorti, tuttavia la situazione andrà rivista su dati non affetti dall'effetto distorsivo della pandemia Covid.

Conclusioni

Per quanto la numerosità dei campioni statistici sia ancora contenuta ed alcuni indicatori non siano da ritenere ancora del tutto stabili, le statistiche indicano come il corso di studio sia efficace dal punto di vista della progressione di carriera degli studenti, sia ad alto tasso di internazionalizzazione e le domande di iscrizione siano in crescita. Analisi più affidabili saranno possibili nelle schede di monitoraggio dei prossimi anni, nei quali considerazioni statistiche potranno avere basi ancor più robuste.

Si esprimono inoltre alcuni commenti su punti meritevoli di attenzione.

Il primo, già evidenziato nella SMA dell'anno precedente, riguarda la difficoltà e i ritardi nel conseguimento del visto da parte degli studenti stranieri extraeuropei. Sebbene la situazione per l'a.a. 2022-2023 sia migliorata rispetto all'anno precedente (2021-2022), grazie alla minor incidenza dell'emergenza Covid e all'anticipazione di due settimane della scadenza per le domande di iscrizione per studenti extra-UE, restano problemi per alcuni paesi di area asiatica e africana. Si attendono effetti visibili sulla progressione di carriera degli studenti negli indicatori del prossimo anno, per quanto tali problemi siano in parte compensati dalla disponibilità dei docenti ed efficienza dei metodi di didattica a distanza. Non si esclude di anticipare ulteriormente la scadenza per le domande extra-UE.

Il secondo riguarda la tendenza ad una crescita delle domande di iscrizione da studenti stranieri e la scomparsa di iscrizioni da parte di studenti italiani, sia laureati presso l'ateneo che da altri atenei italiani, nonostante l'alto grado di soddisfazione degli studenti italiani che si sono iscritti a questo corso. La tendenza sembra legata da un lato alla diminuzione di iscritti alle classi di laurea in ingegneria civile a livello nazionale (tendenza non ancora interrotta dal 2017), e alla crisi d'immagine dell'ingegneria civile in Italia legata alle dinamiche del mondo del lavoro di alcuni anni fa. Risulta quindi molto importante una migliore comunicazione della qualità della formazione e delle opportunità di lavoro offerte a chi si iscrive a questo corso, puntando su informazioni da rendere disponibili sul sito civrisk.unipv.it e da convogliare tramite le iniziative di ateneo e di facoltà (Porte Aperte e altre).

L'ultimo punto di attenzione riguarda la compilazione dei questionari di rilevamento della qualità didattica, che per alcuni insegnamenti non vengono compilati a causa della scarsa consuetudine dei docenti esterni con le procedure di ateneo. A seguito di alcune azioni intraprese, si è riscontrato un miglioramento nel numero complessivo di questionari compilati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)